

	<p>Durante la etapa clásica florecieron las civilizaciones teotihuacana, maya y zapoteca. En este período se alcanzó el esplendor cultural de Mesoamérica. Se construyeron enormes basamentos piramidales como la pirámide del sol en Teotihuacán, el Templo de las Inscripciones en Palenque y el templo de la serpiente bicéfala en Guatemala. Estas culturas tuvieron activos intercambios comerciales y culturales comprobados por hallazgos de restos de estas culturas en diferentes ubicaciones- La civilización maya consolidó un sistema de escritura conocimientos astronómicos y matemáticos avanzados, como el uso del 0. Desarrollaron un refinado arte expresado en palacios, templos y estelas. Explotaron eficientemente sus recursos naturales. Decayeron por la competencia y la guerra entre los distintos pueblos. La cultura zapoteca se distinguió por sus textiles y su alfarería. Tuvieron notables avances en escritura, arquitectura y conocimientos calendáricos</p> <p>El período posclásico se distingue por el dominio de los toltecas y mexicas (aztecas). Se caracteriza por la dominancia de los sacerdotes y militares que se encargaban de defender las ciudades y expandir los dominios. Exigían tributos e impuestos a los pueblos conquistados. Desarrollaron un pensamiento filosófico que se refleja en sus creencias religiosas, códices, poemas y discursos educativos hechos en náhuatl: La educación era obligatoria y existían escuelas para nobles y para los demás jóvenes. El fin de esta época termina con la conquista por parte de los españoles en 1521</p>
<p>¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?</p>	<p>Las causas de la población de Mesoamérica fueron las condiciones de clima y del terreno que favorecieron la agricultura, la cría de ganado y con ello aseguraron la alimentación de la población.</p> <p>Las consecuencias fueron el desarrollo de grandes civilizaciones que rivalizaron en</p>

	<p>refinamiento y conocimientos con las desarrolladas en otras partes del mundo (India, Egipto, Grecia) e incluso en algunas formas fueron más avanzadas (el desarrollo del 0 por parte de los mayas fue un descubrimiento que los hindúes lograron tiempo después y que no se dio en otros lugares del mundo sino siglos después)</p> <p>Estos conocimientos se perdieron debido a la destrucción producida por la conquista de los españoles y no serían redescubiertos sino siglos después</p>
--	---

LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS

PAG 65-67

LAS CIVILIZACIONES ANTERIORES A LOS INCAS: CHAVIN, NAZCA, MOCHE, TIAHUANACO, HUARI

PÁG.68-69

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	La vida y la cultura de los pueblos Chavin, Tihuanaco, Nazca, Moche y Huari
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Se desarrollaron en la parte sur del continente americano, en lo que es hoy parte de los Andes, Perú, Ecuador, Bolivia y parte de Chile-. En conjunto, estas civilizaciones abarcan un período que va desde el 1,200 a.C. hasta el 1,400 d.C.)
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Las culturas Chavin, Tihuanaco, Nazca, Moche y Huari
¿CÓMO SUCEDIÓ?	En conjunto, estos pueblos se caracterizaron por el cultivo de papa, maíz y algodón, la domesticación de llamas y alpacas, la producción de cerámica y joyería y la construcción de centros ceremoniales. Sus sociedades estaban dominadas por sacerdotes y militares, el resto eran artesanos y campesinos. Practicaban sacrificios humanos
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Al igual que en otras regiones de América, estos pueblos se asentaron en zonas donde el clima y las características de la tierra les permitieron contar con una alimentación relativamente asegurada. Son pocas las evidencias que han dejado de su paso

LOS INCAS: ORGANIZACIÓN, ECONÓMICA, SOCIAL, POLÍTICA, Y CULTURAL
PAG. 70

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Organización económica, social y cultural de los Incas
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Los incas ocuparon parte de Colombia, - Ecuador, Perú, Bolivia Chile y Argentina
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los Incas
¿CÓMO SUCEDIÓ?	<p>Al pueblo se le conoce como Inca debido a que sus gobernantes recibían ese nombre . Uno de sus gobernantes (Pachacuti) impuso su idioma a todos los pueblos conquistados, No desarrollaron la escritura pero llevaban un sistema de contabilidad llamado quipu hecho con hilos de colores que anudaban para registrar cantidades y acontecimientos. Cultivaban principalmente el maíz, la papa y la hoja de coca. Las tierras se cultivaban de manera comunal y se dividían en tres partes: una para el sostén de sacerdotes, templos, ofrendas; otra para mantener a soldados y funcionarios y la última para el pueblo.</p> <p>Su organización social se dividía en tres: primero, el <i>sapa inca</i>, máxima autoridad política y religiosa, al mismo nivel estaba su familia. Después venían los sacerdotes y jefes militares y por último los campesinos, los servidores del gobernante y los prisioneros de guerra.</p> <p>Su cultura llegó a su fin con la conquista de los españoles por parte de Francisco Pizarro)</p>
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Aunque no tuvieron una cultura muy elevada abarcaron grandes territorios de lo que hoy es Sudamérica, imponiendo sus costumbres y religión a los pueblos que sometieron. Tuvieron nexos comerciales con otros pueblos y se supone que estos nexos llegaron hasta la parte de mesoamérica

MEXICA E INCAS: ELEMENTOS COMUNES

PAG. 72

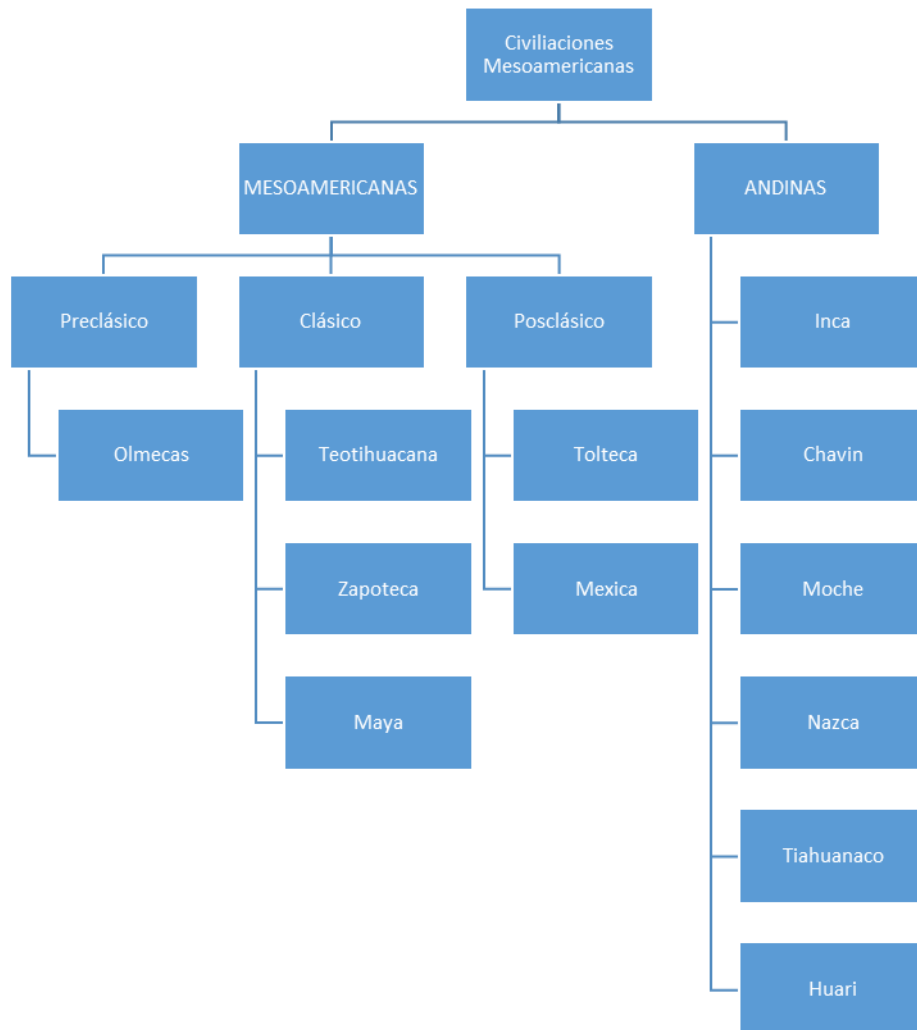
TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Las semejanzas entre Incas y Mexicas
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Parte central de lo que hoy es México (Mexicas) y Sudamérica (Incas)
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Incas y Mexicas
¿CÓMO SUCEDIÓ?	<p>Tenían en común su organización política como imperio, sus avances tecnológicos, sus creencias religiosas, su agricultura como base de su economía y el trueque como base del comercio. Igualmente, ambas culturas fueron conquistadas por los españoles.</p> <p>Ambos imperios tuvieron gobiernos teocráticos (basados en la religión) llamados <i>tlatoani</i> (mexicas) y <i>sapa inca</i> (incas) seguidos por sacerdotes y guerreros. Se constituyeron como imperios en menos de dos siglos (mexicas) y en menos de uno los incas.</p> <p>Ambos imperios desarrollaron conocimientos astronómicos basados en la observación del sol, la luna y Venus; tuvieron una administración y un ejército que permitieron controlar grandes territorios y poblaciones de diversas culturas</p>
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	<p>Las causas fueron su organización política, la extensión de sus ejércitos que les permitieron conquistar y administrar grandes áreas y poblaciones diversas, Las consecuencias fueron que por la extensión de sus territorios cada vez fue más difícil el control de los mismos y el hecho de que los pueblos dominados, al momento de la conquista por parte de los españoles se convirtieron en aliados de éstos últimos y terminaron por ayudarlos su conquista</p>

COMPRENDO Y APLICO

PÁG.72

1.-Copia en tu cuaderno el siguiente diagrama y complétalo con las palabras: andinas, Clásico, maya, mexica, moche, olmeca, preincaicas y tiahuanaco.

2.- Reflexiona y responde: ¿cuáles son las similitudes y diferencias entre las culturas mesoamericanas y las andinas? Considerar las características de su ubicación, el tiempo en que se desarrollaron, las creencias que tenían, sus avances científicos y tecnológicos, su organización, forma de gobierno



2.-Reflexiona y responde ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre las culturas mesoamericana y las andinas?

Los mexicas e incas tuvieron muchas características en común sus gobiernos, tecnología, sus creencias, la agricultura como base de su economía, tuvieron gobernantes, teocráticos. Desarrollaron conocimientos astronómicos, un calendario basado en el Sol, Luna y Venus

LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS

TEMAS PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR

UN DÍA EN EL MERCADO DE TLATELOLCO

PAG 73

INVESTIGO Y VALORO

PAG. 74

1.-Observa las imágenes de abajo del antiguo mercado de Tlatelolco y de uno actual.

2.-Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

¿Cómo se organiza cada uno?

En el mercado de Tlatelolco un gobernante era el que cuidaba que los puestos estuvieran ordenados conforme a los productos que se intercambiaban

El ayuntamiento es el que organiza actualmente los puestos.

¿Qué productos se ofrecen?

Tlatelolco. Productos de la tierra, animales, alfarería, cestería cacao y otros

En la actualidad los tianguis ofrecen una multitud de productos

¿Cómo se adquieren la mercancía, se intercambian o se compran?

En Tlatelolco se intercambiaban

En la actualidad se compran o se intercambian por dinero

3.-Visita el mercado o tianguis de tu comunidad. Obsérvalo y haz una descripción de qué productos se vende, de dónde vienen y cómo están organizados los puestos. Toma como base la descripción que hizo Hernán Cortés del mercado de Tlatelolco.

4. Comparte tu experiencia con el grupo y comenten qué elementos del mercado de Tlatelolco siguen presentes en los mercados actuales.

INVESTIGO Y VALORO

PÁG. 75

1.-Elabora una tabla de dos columnas en tu cuaderno. En la primera, anota los elementos que llamaron tu atención acerca de la educación de los incas. En la segunda, tu opinión al respecto de cada punto.

ELEMENTOS	MI OPINIÓN
La educación estaba basados para los	La educación debe ser para todos

nobles	
Se preparaban para ser sacerdotes o dirigente	La preparación del sacerdote era muy importante para la vida inca
Las mujeres nobles que se instruía en el acllahusi	Se preparaban a las mujeres más hermosas para ser esposas de los sacerdotes.

2.-Con base en la información que escribiste en la tabla, redacta una carta de opinión para tus compañeros acerca de la educación de los incas. Recuerda cuidar la ortografía de las palabras y la coherencia de las ideas.

La educación de los incas estaba estrechamente relacionada con el nivel social, lo niños que no pertenecían a la nobleza no podían recibir educación formal, mientras que los nobles podían a cuidar a las escuelas del Cuzo en la capital para ser instruidos como sacerdotes y ocupar altos puestos. Había otros niños que no podían ir a la escuela y estaban al cuidado de sus padres de quienes aprendían acerca de la tierra, la caza y a construir algunas piezas de cerámica: labores prácticas que los preparaban para la vida, entre las labores de las niñas se encontraba tejer, limpiar y cocinar. La educación en la organización social de los incas estuvo llena de injusticias para los que no formaban parte de la nobleza.

3.- Comparte con tus compañeros las cartas con las diferentes opiniones.

4. Responde ¿qué ha cambiado y qué permanece de la educación de aquellos tiempos?

A pesar de que la educación es gratuita en ocasiones solo los que tienen un nivel económico alto pueden tener acceso a escuelas privadas

LO QUE APRENDI

PAG. 76

1.- Completa la siguiente tabla. Recupera en tu cuaderno lo que escribiste en "Mi respuesta inicial y que anotaste de cada tema...."

Las características principales es que eran muy religiosos y tenían organizaciones muy completas así como majestuosos centros ceremoniales.

PREGUNTA DETONADORA DE BLOQUE	¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS CIVILIZACIONES AMERICANAS?
MI RESPUESTA INICIAL	Las características principales es que eran muy religiosos y tenían organizaciones muy completas así como majestuosos centros ceremoniales.
NUEVA INFORMACIÓN QUE OBTUVE PARA EL BLOQUE III	La mayor parte de las civilizaciones americanas se encontraban muy separadas unas de otras. Las relaciones entre ellas eran escasas muy pocos. Existían regiones con grandes culturas y construcciones de grandes ciudades, avances notables en las ciencias y las artes y otras regiones en

	estado salvaje
MI RESPUESTA FINAL	Las culturas americanas variaban enormemente dependiendo de su ubicación ya que no existían intercambios entre ellas. Las grandes culturas precolombinas se ubicaron en tres son más: Mesoamérica, área Circunrube y área andina. Cada zona presenta diferencias en cuanto a su organización política y social, actividades económicas y su desarrollo científico y artístico

EVALUACIÓN DEL BLOQUE III

PAG 77

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1.-¿Por qué se considera n originarias las civilizaciones mesoamericanas y andinas?

Porque no tuvieron influencia de otras para su formación

2.- ¿Qué características tiene el periodo Clásico?

Las culturas alcanzan su más alto desarrollo cultural, las ciudades crecieron hasta alcanzar miles de habitantes. Se mantuvieron estrechas relaciones políticas y comerciales, Teotihuacán mantuvo alianzas con los zapotecas y se convirtió en la ciudad principal de Mesoamérica.

3.- ¿Qué características comunes tienen las culturas mexica e inca?

Se organizan como imperios, sus avances tecnológicos, sus creencias religiosas, la agricultura como base de su economía

Subraya la opción correcta.

4.- Periodo en que las civilizaciones mesoamericanas alcanzaron su mayor desarrollo cultural.

b)

5.- Características del espacio geográfico mesoamericano que favorecieron el desarrollo de los grupos asentados ahí.

c)

6.-Civilizaciones que tuvieron relaciones comerciales con Teotihuacan.

b).

7.- Dos civilizaciones representativas del periodo Posclásico que se caracterizaron por ser sociedades guerreras.

a)

8.- Dos características que tenían en común las civilizaciones mesoamericanas.

c)

9.- Son civilizaciones que se asentaron en Sudamérica:

a)

10.- ¿Cuál es la civilización más antigua de Mesoamérica?

b)

11.- Son características propias de las civilizaciones andinas:

b)

**LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE DE
ESTA ÉPOCA****PANORMA DEL PERIODO****UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y LAS
CULTURAS QUE SE DESARROLLAN EN ORIENTE****PAG. 80****PARA INICIAR****PÁG. 81****NOTA: LAS PREGUNTAS HACE REFERENCIAS A UNA IMAGEN DEL CICLO 2013-
2014****1.-Reproduce en tu cuaderno la imagen de la portada del bloque 1V de las
páginas 78 y 79 y responde las siguientes preguntas.****¿Qué personajes aparecen?****¿Dónde están? Describe cómo es el lugar.****¿Qué actividades realizan los personajes?****¿Cómo es la construcción que aparece en el fondo?****2. Observa la imagen del mercado medieval que aparece abajo y responde en tu
cuaderno las siguientes preguntas.****¿Qué personajes aparecen?**

Doncellas, campesinos, comerciantes, recaudadores de impuestos.

¿Cómo visten? Describe los personajesLas mujeres con vestidos largos, holgados y cómodos y pañoleta, los hombres usan las
saya o gonela, unos con capucha**¿Dónde están? ¿Cómo es el lugar?**

En un mercado medieval, Francia siglo XV

¿Qué están haciendo?

Están comprando y vendiendo productos

¿Qué productos observas?**¿Qué semejanzas y diferencias encuentras entre esta imagen y la anterior?**

Están comprando y vendiendo productos.

CUÁNDO Y DÓNDE PASÓ

PÁG. 82

1.-Observa la línea del tiempo de este bloque y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cuántos siglos duró la Edad Media?

10 siglos: de V al XV

¿Cuánto tiempo pasó entre la caída del Imperio romano de Occidente y el fin del dominio musulmán en la península ibérica?

1000 años

¿Cuántos siglos pasaron desde la caída del Imperio romano de Occidente hasta la del Imperio romano de Oriente?

235 años del 476 a.C. al 771 d.C.

¿En qué siglo ocurrió la peste negra?

En el siglo XIV

2. Observa los mapas de Europa y Asia. Elabora una tabla de dos columnas con la siguiente información: 1) Reinos y las culturas bizantina e islámica y 11) Países actuales en que se ubicaron. Consulta tu Atlas de geografía del mundo.

REINOS Y CULTURAS BIZANTINAS E ISLÁMICAS	PAÍSES ACTUALES EN DONDE SE UBICAN
REINADO DE INGLATERRA	Inglaterra e Irlanda
REINADO DE ESPAÑA	España
REINADO DE FRANCIA	Francia, Bélgica, y los países bajos (Holanda)
REINOS GERMÁNICOS	Alemania, Suiza, Austria y la parte norte de Italia
REINOS BIZANTINOS	Grecia, Macedonia, Turquía, Siria, Armería, Georgia
ISLAM	Siria, Iraq, República Islámica, Afganistán, Pakistán, Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Omán, Yemen, Egipto, Libia, Túnez, Argelia, Marruecos, Portugal y España

LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA

TEMAS PARA COMPRENDER EL PERIODO

¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS QUE PREVALECIERON EN EUROPA Y ASIA ENTRE LOS SIGLOS V Y XV?

PÁG.84

PARA OBSERVADORES

1.- Escribe en tu cuaderno la pregunta que aparece al inicio de esta página con el título "Mi respuesta inicial"

2.- Observa las secuencias de estas imágenes. ¿Qué escribirías como posible respuestas a para esa pregunta?

La característica más importante es las construcciones de grandes obras como la muralla china y los majestuosos castillos medievales

3.- Al estudiar este bloque irás registrando la información nueva que encuentres en cada tema....

4.- Al terminar el bloque IV completa la tabla.....

LEO Y COMPRENDO

PAG.85

Después de estudiar los temas para comprender el periodo elabora en tu cuaderno un esquema como el siguiente a

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Las invasiones bárbaras y la disolución del imperio romano
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Ocurrió en Europa en las regiones dominadas por los romanos, abarcó desde los siglos III al V
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Participaron por una parte los romanos y por otra parte los reinos bárbaros
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Paulatinamente Roma perdió su poder y el ejército disminuyó su disciplina. Guiados por las ambiciones de sus jefes los grupos militares empezaron a luchar entre sí. Incluso decidían que emperador se mantenía en el poder. Las infracciones se

	hicieron cada vez más frecuentes y con mayor éxito principalmente en la parte occidental. En el año 395 el imperio se dividió en dos: oriente y occidente. Aún así los pueblos o romanos siguieron padeciendo constantes conflictos y gobiernos débiles. En el año 476 los bárbaros derrocaron al emperador suceso que marca el final de la edad antigua y el inicio de la edad media.
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Las causas fueron el paulatino debilitamiento del ejército romano derivado de las ambiciones de sus jefes. Las consecuencias fueron el final del imperio romano a manos de los pueblos bárbaros

LAS INVASIONES BÁRBARAS Y LA DISOLUCIÓN DEL IMPERIO ROMANO

PAG. 86

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Describe las inundaciones de los pueblos bárbaros al imperio romano
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Tuvieron lugar en las áreas dominadas por el imperio romano, España, Francia, Italia, norte de África, Inglaterra y parte del oriente medio. Se produjeron durante un largo que inicia en el siglo IV y termina hacia el siglo XVI, afectando la totalidad de Europa y la Cuenca del mediterráneo
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Participó el imperio romano entre los cuales se cuentan los visigodos, ostrogodos, vándalos, lombardos, vándalos, francos y sajones
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Las infracciones de los pueblos bárbaros se hicieron cada vez más frecuentes y exitosas hasta llegar al derrocamiento del emperador Rómulo Augusto, gobernante del territorio romano de Occidente
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Sus causas fueron el debilitamiento del poderío romano y sus consecuencias fueron el eventual derrocamiento del emperador. Cada uno de los pueblos bárbaros dominó un área del antiguo imperio romano de occidente: Los vándalos construyeron su reino en el norte de África; los ostrogodos y lombardos en Italia; los visigodos en España; Los francos

	<p>en Francia y parte de Alemania; y los anglos y sajones en Inglaterra. Varios de estos pueblos se enfrentaron por más de tres siglos, hasta que los francos dirigidos por Carlomagno se impusieron sobre los demás por medio de las armas. Para el año 800 d.C. Carlomagno fue proclamado emperador y dominó los territorios que integraban El antiguo imperio romano de occidente</p>
--	--

LA VIDA EN EUROPA EN LA EDAD MEDIA

PÁG. 87

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Se describe la vida en Europa durante la edad media
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Inicio con la Caída del Imperio Romano de Occidente en poder de los pueblos bárbaros en el año 476 y finaliza con la caída del Imperio Romano de Oriente o imperio Bizantino , cuando los turcos otomanos lograron apoderarse de Constantinopla, la capital del Imperio
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los pueblos que antes constituyeron el Imperio Romano
¿CÓMO SUCEDIÓ?	<p>Es un periodo histórico ubicado entre la edad antigua y la edad moderna, cuyo inicio y fin coincide con la caída de cada una de las dos partes en que se había dividido el extenso imperio romano. En efecto, la edad media tiene inicio con la caída del imperio romano de occidente en poder de los pueblos bárbaros en el año 476, finalizar con la caída del imperio romano de oriente cuando los turcos otomanos lograron apoderarse de Constantinopla.</p> <p>En lo político se destruyó el del gobierno en Europa sobre todo en la región central la inseguridad a causa de las tierras era demasiada en todos lados hasta dentro de las mismas casas lo que llevó a que los campesinos pidieran protección a los nobles a cambio de trabajo duro y fidelidad. Lo anterior descompuso las estructuras centralizadas romanas y la dispersión del poder entre los pueblos</p>

	<p>bárbaros.</p> <p>En lo social la edad media se caracterizó por la desigualdad en este aspecto ya que la sociedad fue dividida en clases, y ciertos grupos tenían más privilegios que otros. La sociedad en esta época se dividió en la nobleza, el clero y la población campesina. En lo económico se sustituyó el modelo de producción esclavista por el modelo de producción feudal. En lo religioso, la iglesia católica o cristiana en la edad media se convirtió en la institución más poderosa de la época medieval. Reyes, reinas y otros líderes derivan gran parte de su poder de sus alianzas con la protección de la iglesia.</p> <p>Características:</p> <p>Guerras: se dieron a causa de que los imperios querían dominar y lucharon entre sí.</p> <p>Inseguridad: como consecuencia de las tierras se vivió una época muy insegura.</p> <p>Desigualdad social: ya que la sociedad fue dividida en clases sociales de manera jerárquica (nobles, pero hip hombre y población campesina), algunos tenían más privilegios que otros.</p> <p>Modelo económico: surgimiento del feudalismo, donde la riqueza la constituía la tierra; los siervos labraban la tierra y entregaban una cantidad al dueño o Sr. Feudal, a cambio de protección militar.</p> <p>Época teocéntrica: Dios aparece en el centro del mundo y de la vida de las personas. La iglesia se incluía en todos los ámbitos de la sociedad, imponía normas y leyes y buscaba la buena convivencia de la sociedad en la edad media</p>
<p>¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?</p>	<p>Para muchos es vista como una etapa oscura entre la edad antigua, reconocida por el arte cultura y civilización grecorromana de la antigüedad clásica y la renovación cultural de la edad moderna.</p> <p>Es una etapa de retroceso y adormecimiento cultural, social y económico.</p> <p>En la alta edad media surge del feudalismo que se caracterizó por las relaciones feudales entre los Señores y sus vasallos.</p>

	<p>Se estableció una monarquía en la sociedad. Fue una época con un concepto de teocéntrico del mundo debido a la gran influencia del cristianismo. La iglesia poseía gran poder ya que decidía sobre aspectos de educación y política.</p> <p>La baja edad media comienza desde el siglo XII al XV, es una etapa de muchos cambios tanto políticos como económicos y culturales. A principios de esta etapa se organizaron las cruzadas que fueron expresiones religiosas y militares. A la crisis económica por malas cosechas y aumento de precios se sumó la peste que asoló Europa trayendo como consecuencia el descenso de la población hasta en un cincuenta por ciento.</p>
--	--

COMPRENDO Y APLICO

PAG. 89

Lee nuevamente el ejemplo del contrato entre el señor feudal y un campesino.

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas

¿Qué solicitaba el campesino al señor feudal?

Protección

¿Qué debían dar a cambio el campesino al señor feudal?

Trabajo duro de las tierras del señor feudal junto con la mayor parte de las cosechas

¿Por qué piensas que los campesinos aceptaban ese trato?

Porque se sentían seguros y protegidos

2.- Escribe un párrafo de 5 líneas en el que describas cómo te imaginas que era la vida cotidiana de los campesinos en los feudos

La vida de los campesinos en la Edad Media era muy austera, es decir, con los mínimos recursos para sobrevivir, la comida era muy escasa como hierbas, semillas y caza de presas pequeñas, las viviendas eran humildes y los campesinos siempre estaban a la disposición del señor feudal. Los campesinos de la Edad Media eran una fuerza fundamental para el desarrollo agrícola de los feudos

EL IMPERIO BIZANTINO

PÁG. 91-93

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Las características del Imperio bizantino
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Tuvo su centro en Constantinopla. actualmente esta ciudad no existe con este nombre, hoy en día esta antigua ciudad se

	<p>llama Estambul.</p> <p>Fue construida por el emperador Constantino en el año 330, se construyó sobre la antigua ciudad griega de Bizancio. En sólo seis años edificó una ciudad cuyo tamaño y arquitectura eran equiparables a los de Roma y la llamo Constantinopla. Constantinopla se ubicó entre el Mar Negro y el Mar Mármara; estaba rodeado de mar y era el paso obligado de todos los comerciantes que viajaban por mar o por tierra entre Asia y Europa. Hasta el siglo XIII fue una de las ciudades más pobladas del mundo: sólo Bagdad la gran ciudad del Islam la igualó.</p> <p>Para proteger Constantinopla de los germanos, el emperador Teodosio II, construyo en el siglo V una muralla triple de unos 12 metros de altura que rodeo la ciudad. Esta muralla recorre unos 19 km y tiene 96 torres, desde las cuales los soldados bizantinos divisaban al enemigo</p>
<p>¿QUÉNES PARTICIPARON?</p>	<p>Los bizantinos (Los bizantinos se identificaban a sí mismos como romanos, y continuaron usando el término cuando se convirtió en sinónimo de helenos), que eran en realidad una pluralidad de pueblos, lograron fusionar la cultura de los griegos y romanos, los elementos religiosos de cristianos y paganos y las costumbres occidentales y orientales</p>
<p>¿CÓMO SUCEDIÓ?</p>	<p>El Imperio bizantino es el sucesor inmediato del Imperio romano, concretamente del Imperio romano de Oriente, expresión esta última que también se utiliza en ocasiones para denominarle. Tras sobrevivir a la desaparición del Imperio romano de Occidente en el siglo V, su capital será la ciudad de Constantinopla (la antigua Bizancio) y su hegemonía se prolongará hasta la captura otomana de ésta en 1453. Aunque se suele acercar su fundación a la de la propia Constantinopla (330), no es incorrecto considerar que el Imperio romano de Oriente (y por tanto su heredero historiográfico, el bizantino) comienza en el 395, con la subida al trono</p>

	<p>de Arcadio, uno de los hijos del último emperador que gobernó un Imperio romano unido, Teodosio I el Grande. Inicialmente comprendía el sureste de Europa, el suroeste de Asia y el noreste de África. Sus emperadores llevaron a cabo una síntesis de las instituciones tardorromanas, del cristianismo ortodoxo y de la cultura y lengua griegas. Aunque en el siglo VI, Justiniano I reconquistó el norte de África, Italia, Sicilia, Cerdeña y algunas zonas de la península Ibérica, la influencia imperial en los Balcanes fue decayendo por las invasiones eslavas, en tanto que la expansión del islam arrebataría a los bizantinos Palestina, Siria, Mesopotamia y Egipto. A principios del siglo XI, los Selyúcidas invaden la mayor parte del Asia Menor, al tiempo que el Imperio pierde sus últimas posesiones en Italia (arrebataadas en el siglo VII por los visigodos las que tenía en la península Ibérica) y se separa del occidente cristiano a causa del cisma abierto entre la Iglesia ortodoxa y el Papado. Aunque el occidente europeo respondió con la primera Cruzada al avance Selyúcida, la decadencia bizantina vendrá precipitada por las propias Cruzadas y se acrecentará con la expansión otomana, que a mediados del siglo XV pondrá fin a la existencia del Imperio con la captura de Constantinopla</p>
<p>¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?</p>	<p>La invasión de los turcos seldjúcidas en el siglo XI privó a Bizancio de una de las zonas más ricas del imperio: el Asia Menor. A partir de este momento, el Imperio de Oriente vivió una lenta y paulatina decadencia que se manifestó en una severa crisis agraria y comercial. Los bizantinos descuidaron su armada, y el tráfico comercial cayó paulatinamente en manos de genoveses y venecianos. Como consecuencia, la ruina del estado bizantino se hizo inevitable: debilitado en sus bases debí o ceder territorios a distintas potencias. Por último, sufrió la invasión de los turcos otomanos. Cuando en el año 1453, los turcos tomaron Constantinopla,</p>

	el imperio se hallaba casi reducida a la misma capital. Este hecho puso fin a mil años de historia
--	--

EL ISLAM Y LA EXPANSION MUSULMANA

PAG. 94-95

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	La fundación del Islam y su expansión
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Inicia con el nacimiento de Mahoma en La Meca (Arabia Saudita) en 571 d.C. y su historia y expansión continúa hasta nuestros días
¿QUÉNES PARTICIPARON?	En sus inicios durante la edad media se extiende a Irán, Pakistán, Afganistán, Turquía, España, Francia, Península Arábiga, Marruecos, Argelia, Túnez, Egipto, Sudán, Eritrea, Afganistán
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Según la tradición, Mahoma recibió la visita del arcángel Gabriel quien se identificó como mensajero de la divinidad (Alá). A partir de ese momento, Mahoma empezó a predicar una nueva religión monoteísta (el Islam). El inicio de la era musulmana se da en 622 d.C. cuando Mahoma huye de la Meca. Para a la ciudad de Medina donde se dedica a escribir El Corán. Años después, acompañado de un ejército conquista La Meca y poco a poco unifica a los árabes en una misma fe y un mismo gobierno. En su expansión llegan a la península Ibérica donde fundaron varios reinos y de donde posteriormente fueron expulsados después de haber intentado avanzar hacia el reino de Francia donde fueron detenidos
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Las causas de la expansión fueron principalmente el deseo de imponer su fe sobre el cristianismo, que era la religión dominante en la edad media pues los musulmanes consideran infieles a quienes no profesan sus creencias. Las consecuencias fueron (en Europa) el choque cultural. Sin embargo, con el paso del tiempo aportaron conocimientos en matemáticas, ciencias así como la introducción de diversos saberes chinos

INDIA, CHINA Y JAPÓN DEL SIGLO V AL XV

PAG.96-98

COMPRENDO Y APLICO

PÁG. 99

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla comparativa de China, India y Japón durante la edad media. Completa cada una de las columnas con la información que se te pide

	INDIA	CHINA	JAPÓN
LOCALIZACIÓN	Ubicación en Asia Meridional, gracias a su ubicación fue un punto de contacto con otras culturas	Se ubica al este de Asia	Se ubica en costa oriental de Asia
ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y/O SOCIAL	Dividida en gobiernos independientes	Gobernada por varias dinastías emperadoras	Emperador y señores feudales, dictadura militar Shugunato
APORTACIONES	La rueca para hilar algodón, el astrolabio, la numeración digital que usamos	Los chinos inventaron el papel, la pólvora, las primeras imprentas, hornos para fundir metal	Serigrafía
RELIGIÓN	Budismo	Budismo y taoísmo	Budismo y Shinto

LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA

TEMAS PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR

LOS TIEMPOS DE LA PESTE

PÁG. 100

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	La aparición de la Peste Bubónica en Europa y sus efectos
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Europa, durante la edad media a
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los pobladores de Europa
¿CÓMO SUCEDIÓ?	<p>Durante la edad media no existían las vacunas ni medicamentos eficaces. La alimentación y los hábitos de higiene personal tampoco eran adecuados para mantener la salud. Las enfermedades y epidemias eran comunes.</p> <p>La mayor parte de la población vivía en condiciones de hacinamiento, sin condiciones adecuadas de higiene, la basuras se acumulaba en las calles, las personas bebían agua pese contaminada fácilmente, proliferaban las ratas y los parásitos. El conjunto de estas condiciones contribuyó a la propagación de padecimientos como tifus y disentería.</p> <p>La peste, que se transmite por las pulgas de las ratas, llevó a Europa desde oriente porque los barcos que comerciaban con hacía abundaban en dichos roedores. En 1347 la población del sur de la actual Italia se contagió de peste y hacia finales del siguiente año se extendió por toda la región. En unos meses mató a tres cuartas partes de la población de Venecia. En Francia en todo el por el puerto de Marsella, de donde se propagó, primero a España y Portugal, y después al resto de Europa; a Inglaterra llevó en 1349; a</p>

	Alemania y Escandinavia, en 1300 en cuenta; y a Rusia, en 1351
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Las causas fueron la falta de higiene de las personas que habitaban en Europa, los malos hábitos de higiene, la pobre alimentación y el hacinamiento en el que vivía la mayor parte de la población. Las consecuencias fueron la propagación de padecimientos como tifus y disentería. La peor de las epidemias fue la peste bubónica un negra durante el siglo XIV. Como consecuencia de la muerte de la mayor parte de la población los alimentos escasearon porque los campesinos murieron. Las empresas comerciales dejaron de comprar y vender productos para evitar riesgos, por lo que muchas cerraron

INVESTIGA Y VALORO

PÁG. 103

1.- Organizados en equipos, y con la entonación de este tema, elaboren un periódico mural que dividirán en dos partes, una para dar información acerca de la peste negra. Les sugerimos guiarse por las siguientes preguntas.

¿Qué fue la peste negra?

La peor de las epidemias, fue una enfermedad infecciosa epidémica caracterizada por fiebres y tumores en diferentes partes del cuerpo.

¿Cuándo se inició la epidemia?

La epidemia se inició en 1347 empezando en el sur del actual territorio de Italia. Se inició por los espacios reducidos donde habitaban las personas, sin condiciones adecuadas de higiene, las basuras se acumulaban en las calles, las personas bebían agua contaminada y había una gran proliferación de ratas y parásitos.

¿Cómo se transmitía la enfermedad?

La peste bubónica se transmitía por las pulgas de las ratas.

¿Qué consecuencias trajo a la población?

La población de Europa se redujo en un 60%. Además, los alimentos empezaron a escasear debido a que los campesinos murieron. Las empresas comerciales se vieron obligadas a cerrar debido a que dejaron de comprar y vender productos para evitar riesgos.

2.- En la otra mitad del periódico mural, agreguen información de un padecimiento actual que pudiera parecerse a la peste negra e investiguen los puntos anteriores, incluyendo las formas de prevenir contagios.

Ejemplo de padecimiento es el ébola

El ébola es una enfermedad infecciosa viral aguda que produce fiebre hemorrágica en humanos y primates (monos, gorilas y chimpancé), causada por el virus del Ébola, que se describió por primera vez en el año 1976 por el Dr. David Finkes, cuando se presentaron varios casos de fiebre hemorrágica en Zaire y Sudán. El nombre del virus se debe al río Ébola, geográficamente ubicado en Zaire.

El virus del Ébola es uno de los dos miembros de una familia de virus de ARN (ácido ribonucleico) llamado Filoviridae. Existen cinco serotipos del virus del Ébola: Ébola-Zaire, Ébola-Sudán, Ébola-Costa de Marfil y Ébola-Bundibugyo. El quinto serotipo, el Ébola-Reston, ha causado enfermedad en los primates, pero no en humanos. Es una infección que se caracteriza por una alta tasa de mortalidad, que oscila entre el 50% y el 95% de los afectados. Debido a su naturaleza letal, este virus es considerado como un arma biológica.

La prevalencia del ébola es difícil de determinar, porque suele presentarse en forma de brotes o epidemia, sin embargo, en países como Estados Unidos la infección por este virus no es endémica, aunque existen registros de varias personas que trabajan en contacto directo con primates y que han adquirido la infección por el tipo Ébola-Reston; afortunadamente, este tipo de virus no ha demostrado efectos patogénicos en seres humanos. Otras personas en riesgo potencial son los trabajadores de laboratorio que trabajan con animales infectados o con cultivos del virus en tejidos.

Actualmente, se considera que las personas en riesgo de contraer fiebre hemorrágica por virus del Ébola son aquellas con antecedentes de viajes a África subsahariana, las personas que cuidan a los pacientes infectados, así como los trabajadores que se encuentran en contacto con primates infectados de origen africano.

EL PAPEL DE LOS MUSULMANES EN EL CONOCIMIENTO Y LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA

PAG. 102

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	El papel de los musulmanes en el conocimiento y la difusión de la cultura
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Ocurrió en Europa durante los siglos sexto al XIII cuando fueron expulsados definitivamente
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Participaron los musulmanes y los pobladores de Europa
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Los musulmanes llevaron a Europa conocimientos de varias civilizaciones como la India y la crida además de textos de su propia cultura. Los manuscritos contenían información científica que para entonces había desaparecido de un Europa. Entre los conocimientos difundidos se incluían aportes de personajes griegos como Aristóteles, en física, lógica y ética; Hipócrates y Galeno, en medicina; Euclides, en matemáticas y geometría; y Tolomeo en astronomía. Asimismo, se

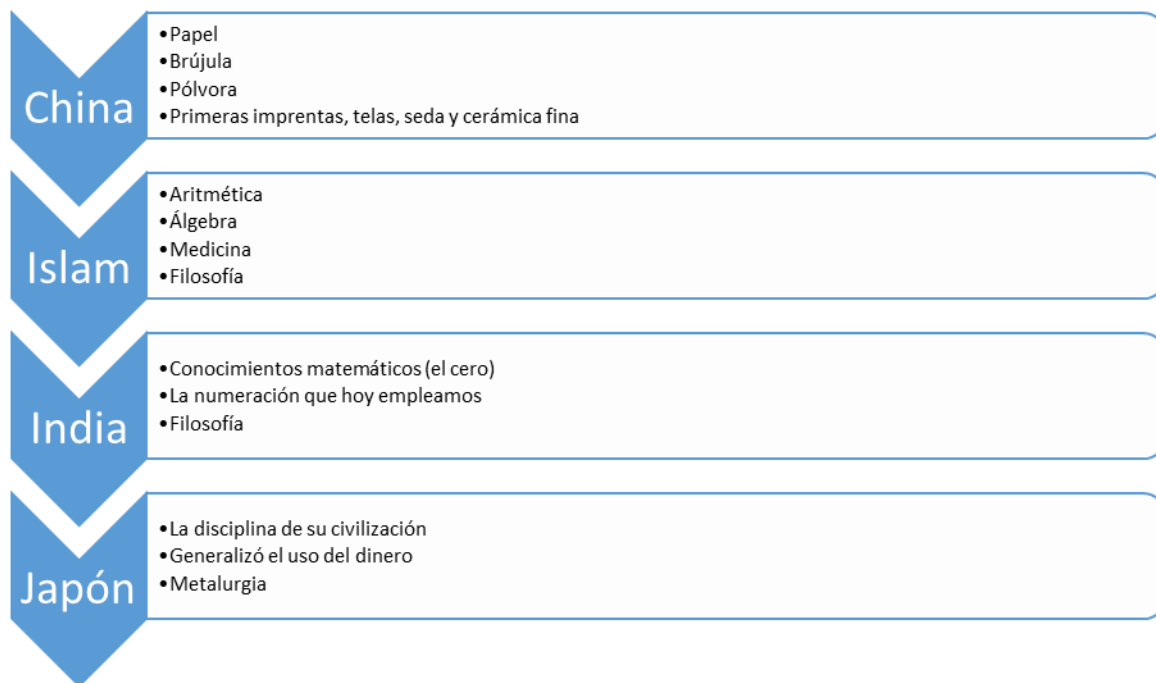
	difundieron conocimientos de la cultura árabe como la aritmética y el álgebra
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Las causas fueron la convivencia de ciudades musulmanas que comerciaban con los principales puertos europeos. Esta convivencia facilitó la difusión de conocimientos. Las principales son hasta intercambios fueron Italia y España. Como consecuencia las artes y las ciencias avanzaron de manera importante a

INVESTIGO Y VALORO

PÁG. 103

- 1.-Elabora en una cartulina o en tu cuaderno un diagrama "espina" con el título "Importancia de los aportes de las civilizaciones orientales en la Edad Media"
- 2.- Complétalo escribiendo en las espinas década civilización, los productos e inventos que corresponden
- 3.- Investiga en otros libros y enciclopedias, ilústralos con dibujos o recortes de revistas
- 4.- Finalmente anota la importancia de estas aportaciones a la vida cotidiana

Importancia de los aportes de las civilizaciones orientales en la edad media



LO QUE APRENDÍ
PAG.104

1.- Completa la siguiente tabla, recupera información de tu cuaderno...

PREGUNTA DETONADORA	¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS QUE PREVALECIERON EN EUROPA Y ASIA ENTRE LOS SIGLOS V Y XV
MI RESPUESTA INICIAL	A
NUEVA INFORMACIÓN QUE OBTUVE AL ESTUDIAR EL BLOQUE IV	En el libro se describe la forma en que el imperio romano fue perdiendo poder con el paso del tiempo debido a las ambiciones de los políticos y jefes militares. Con el fin de conservar la organización del vasto imperio éste se dividió en dos zonas: oriente y occidente. También se describe la forma en que los reinos bárbaros se fueron haciendo del poder con el paso del tiempo hasta llegar al dominar a lo que antes fue el imperio romano de occidente. Durante esta época se originó el sistema feudal con sus diferentes clases sociales. Se narra también la forma en que la iglesia fue acumulando bienes y poder. Por último se narra la caída del imperio bizantino ocurrida en 1453
MI RESPUESTA FINAL	En Europa desaparecer el imperio romano de occidente y surgen nuevos reinos creados por los pueblos bárbaros. Para el año 800 después de Cristo y después de siglos de enfrentamientos entre estos pueblos Carlomagno se impuso sobre los demás. Entre los siglos VII y IX. Los invasores provenientes del norte y el este de Europa emprendieron nuevas incursiones. En el siglo X surge el feudalismo. En este sistema la sociedad se regirá por contratos que fijaban la relación entre el Sr. Feudal y su sus siervos. La población se dirigía en grupos delimitados jerárquicamente: el monarca, los Señores feudales, el clero, los caballeros y por último los campesinos. Después de la caída del imperio romano de occidente, la parte oriental se mantuvo durante casi un milenio hasta que los turcos otomanos tomaron su capital en 1453. El imperio bizantino abarcó la península de los Balcanes, Asia menor, si día, palestina, Egipto, y las islas del mediterráneo oriental. En Bizancio se creó una forma de cristianismo conocida como cristiano-ortodoxa. A partir del siglo XI los reyes cristianos de Europa emprendieron las cruzadas para reconquistar Jerusalén. Su propósito fue en dominar nuevas rutas comerciales y conseguir riquezas. Es en esta época cuando surge el islam, fundado por

	<p>Mahoma quien según la tradición recibió la visita del arcángel Gabriel. Este suceso hizo que Mahoma comenzara a predicar una nueva religión monoteísta: el islam. Escribió el cura en la ciudad de Medina y en el plasmó los principales preceptos: existencia de un solo Dios verdadero, a la, y los deberes de los musulmanes. También establece como obligación participaron en la guerra Santa Para defender y difundir su religión. Durante la expansión de su doctrina conquistaron una región muy extensa que abarcaban Mesopotamia, si día, pericia e India. Asimismo, ocuparon tierra Santa, Egipto y el norte de África. A principios del siglo del siglo VIII conquistaron la mayor parte de la península ibérica.</p> <p>Durante la edad media los avances de India china y Japón llegaron a Europa como resultado de la conquista de los territorios de china e India pero principalmente por medio del comercio a través de las rutas de la seda.</p> <p>La India fue el punto de contacto de intercambio de otras civilizaciones asiáticas, como la árabe, la persa de la china. Después de ser conquistada en el siglo sexto la sociedad se dividió en castas. A los integrantes de una casta no se les permitía tener tratos con los de otra. La casta superior la confiaron la conformaban los brahmanes y la inferior los dalit. Entre los aportes de la civilización India destacan la rueca para hilar algodón, el astrolabio, la utilización de metales en la construcción y producción del P, las especies el algodón y el azúcar de caña. Además inventaron la numeración digital que hoy usamos, incluyendo el cero.</p> <p>China. Era una de las regiones más avanzadas del mundo durante la edad media. Por su población y abundante producción agrícola llegaron a construir y ciudades con más de un millón de habitantes. Durante este período fue gobernada por varias dinastías. Durante los siglos XIII y XIV, china fue dominada por los mongoles quienes fundaron la dinastía Yuan que reino desde 1271 hasta 1368. Cuando el fundador de la dinastía Ming hundió expulsó a los mongoles, los chinos recuperaron el control de sus territorios. Intentaron el papel, la pólvora y las primeras imprentas; además de sismógrafos, taladros y hornos para fundir metal.</p> <p>Japón. Formado por cuatro islas grandes y otras de menor tamaño; se mantuvo a salvo de inundaciones pero también lo aisló del mundo. Durante la edad media predominaron enfrentamientos por el poder que desembocaron en la unificación definitiva del territorio en 1600</p>
--	--

EVALUACIÓN BLOQUE IV

COMPRENDO Y APLICO

Subraya la respuesta correcta

1.- Observa los mapas, ¿Cuál corresponde al territorio de la Nueva España?

a)

2.- ¿Cuál de los siguientes sucesos ocurrió durante el Virreinato y que sigue existiendo?

c)

3.- ¿Institución creada durante el Virreinato y que sigue existiendo?

a)

4.- Selecciona la opción que muestra las actividades económicas que introdujeron los españoles con el Virreinato?

b)

5.- ¿Cuál de los siguientes acontecimientos provocó un cambio en el paisaje durante el virreinato?

b)

INICIOS DE LA EDAD MODERNA

PANORAMA DEL PERIODO

UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DEL RENACIMIENTO Y DE LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN

PAG. 108

PARA INICIAR...

Observa el mapa de la portada del bloque, elaborado por el cartógrafo alemán Martín Waldseemüller. En él se representan los descubrimientos geográficos y se plasma una nueva imagen de los continentes, muy distinta a la del mapa de abajo elaborado años atrás por Fra Mauro. Compáralos y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1.-¿Qué continentes identificas en el mapa de Waldseemüller?

Europeo, Africano, Asiático y parte del continente Americano

2.-¿Cuál de ellos no aparece en el de Fra Mauro?

El continente americano

3.-¿Qué diferencias encuentras entre ambos mapas respecto a la forma de los continentes?

En el mapa de Waldseemüller los continentes están más definidos y ubicados por primera vez aparece el nombre del continente Americano.

En el mapa de Fra Mauro los continentes están muy desproporcionados y están invertidos es decir del sur para arriba.

4.-¿Por qué consideras que existen diferencias entre los mapas?

Porque el mapa de Fra Mauro se realizó en 1457-1459 antes del descubrimiento de América por Cristóbal Colón y la primera vuelta al mundo en barco conseguida por Fernando de Magallanes y Juan Sebastián Elcano en 1519-1522 d.C.

El mapa de Waldseemüller se realizó en 1507 y contenía relatos por el navegante italiano Amerigo Vesputio

CUÁNDO Y DÓNDE PASÓ

PÁG. 110

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. De acuerdo con la línea del tiempo:

Identifica dos acontecimientos artísticos o intelectuales que estén relacionados con el Renacimiento.

Se recupera el legado de las civilizaciones griega y romana.

Se inventa la imprenta, lo que permite difundir ideas y conocimientos a grandes poblaciones

1.-¿Qué acontecimiento marca el comienzo de las guerras religiosas?

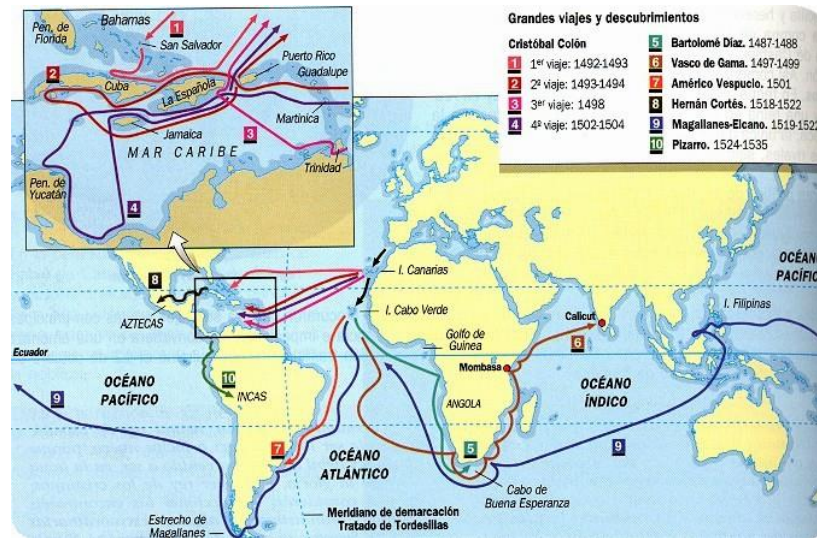
La reforma protestante de 1517

¿Cuántos años pasaron entre la llegada de Cristóbal Colón a América y la conquista de México-Tenochtitlan?

29 años

De acuerdo con el mapa:

1.-Identifica las principales rutas de los viajes de exploración.



2.-Luego elabora una tabla con dos columnas. En la primera anota, de menor a mayor de acuerdo con la longitud de la ruta, el nombre del explorador; en la segunda, los países en que se localizan actualmente los puntos de partida y llegada de cada una.

EXPLORADOR	UBICACIÓN ACTUAL
CRISTOBAL COLÓN	Parte del Puerto de Palos y llega a San Salvador
PEDRO ÁLVAREZ CABRAL	Salido de Lisboa, Portugal, Cabo Verde, Elmina, Cabo Cross, llega a Cabo de Buena Esperanza
VASCO DE GAMA	Salida de Lisboa, Portugal, Cabo de Buena Esperanza, Mozambique, Mombasa, Malindi y llega a Calcuta India
FERNANDO DE MAGALLANES	Salida de Sanlúcar, España, llega a San Agustín y Sta. Lucía Brasil, después a Río de la Plata, Argentina, pasa por el estrecho de Magallanes, llega a las islas San Pablo e Isla Tiburones y a la isla de San Lázaro en Filipinas, Sumatra, Cabo de Buena Esperanza, Isla Cabo Verde y llega a Sanlúcar.

3.-Observa el mapa de Europa en 1500. ¿Cuáles son los reinos que hicieron los viajes de exploración? ¿Tuvieron una ventaja por su ubicación geográfica?

Si fueron los reinos europeos y tuvieron ventaja por su ventaja geográfica.

INICIOS DE LA EDAD MODERNA

TEMAS PARA COMPRENDER EL PERIODO

¿POR QUÉ EUROPA SE CONVIERTE EN UN CONTINENTE TAN IMPORTANTE?
PAG. 112

PARA OBSERVADORES

1. Escribe en tu cuaderno la pregunta que aparece al inicio de esta página con el título "Mi respuesta inicial".

2. Observa la secuencia de estas imágenes. ¿Qué escribirías como una respuesta posible para esa pregunta?

El avance técnico en la navegación así como el descubrimiento del Nuevo mundo influyó para que Europa se volviera un continente importante.

3. Al estudiar este bloque, ve registrando la información nueva que encuentres en cada tema y que esté relacionada con la pregunta.

4.-Al terminar el bloque V, completa el esquema de la sección "Lo que aprendí" y utiliza la información que registraste en tu cuaderno.

LEO Y COMPREENDO

PAG 113

Después de estudiar cada tema para comprender el periodo, elabora un esquema como el siguiente respondiendo a las preguntas.

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Los inicios de la Edad Moderna
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Europa después de que la afectara la peste bubónica durante el siglo XV
¿QUÉNES PARTICIPARON?	La Población de Europa
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Después de la peste la población aumento y con ello creció la producción agrícola y el comercio. Al aumentar la actividad económica, las ciudades cobraron fuerza como centros administrativos y de distribución de bienes. La fabricación de productos de uso cotidiano aumento en los talleres urbanos así como la producción de armas y artículos de lujo
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	La economía se incrementó de manera rápida. En las principales ciudades de Europa se fundaron las primeras

	universidades y se patrocinaron más grandes artistas e inventores, que impulsaron la inquietud por el conocimiento, los inventos, la moda y el arte
--	---

EL RESURGIMIENTO DE LA VIDA URBANA Y EL COMERCIO

PAG.114

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	El crecimiento de las ciudades europeas y el incremento del comercio con otras regiones
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Después del paso de la Peste Negra por Europa durante el siglo XV
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los países europeos
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Con el aumento de la población, las actividades económicas resurgieron dando lugar al crecimiento de ciudades, que se convirtieron en centros administrativos y de distribución de bienes. Se fundaron los primeros bancos y se organizaron ferias mercantiles que reunieron a comerciantes de diversas regiones
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Las causas fueron el incremento en la producción agrícola y de artículos de consumo, elaborados en talleres artesanales. Esto hizo crecer la actividad económica y dio como resultado el rápido crecimiento de las ciudades que se convirtieron en centros económicos

LA FORMACIÓN DE LAS MONARQUÍAS EUROPEAS: ESPAÑA, PORTUGAL, INGLATERRA Y FRANCIA

PÁG. 116

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	El origen de las monarquías europeas (España, Portugal, Francia e Inglaterra)
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Europa, entre los siglos XIV y XVI
¿QUÉNES PARTICIPARON?	España, Portugal, Francia e Inglaterra
¿CÓMO SUCEDIÓ?	En España, durante la Edad media, diferentes reinos cristianos disputaban a los musulmanes el control de la península Ibérica. Con el tiempo, terminaron unidos bajo el liderazgo de Castilla. A este

	<p>proceso se le llamó <i>La Reconquista</i> y terminó en 1492 cuando los reyes Isabel de Castilla y Fernando de Aragón conquistan Granada.</p> <p>Portugal, por su parte, consolida su independencia como reino a finales del siglo XIV.</p> <p>Francis e Inglaterra se convirtieron en monarquía como resultado de un proceso de varios siglos. La transformación ocurrió casi al mismo tiempo y mientras duró los reinos estaban enfrentados pues los monarcas ingleses dominaban parte del territorio francés, lo que dio origen a la <i>Guerra de los cien años</i> que terminó a mediados del siglo XV. Al final, los reyes ingleses fueron derrotados y perdieron sus dominios en Francia.</p> <p>En Inglaterra, después de largas guerras, el trono quedó en manos de la familia Tudor.</p> <p>Por su parte, después de la guerra contra Inglaterra, los franceses emprendieron la unificación del reino, sin embargo, enfrentó graves conflictos internos entre católicos y protestantes.</p>
<p>¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?</p>	<p>Las causas que dieron origen a las monarquías fue el deseo de control por parte de ciertas familias y los intentos de unificar los pueblos para hacer frente a conflictos con naciones vecinas.</p> <p>La consecuencia más importante radica en que encabezaron la expansión comercial y militar de Europa hacia diferentes partes del mundo entre los siglos XVI y XIX</p>

LA CAIDA DE CONSTANTINOPLA Y EL CIERRE DE LAS RUTAS COMERCIALES

PÁG. 118

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	La caída de Constantinopla y el cierre de las rutas comerciales
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Constantinopla, la cual fue conquistada por los turcos otomanos en 1453.
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los bizantinos y europeos por una parte y los musulmanes por otra
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Hacia el siglo XIV el poderío militar del imperio bizantino habían disminuido lo que permitió que los turcos-otomanos se

	<p>fueran apoderando de sus dominios. Cuando la capital es finalmente conquistada, las rutas comerciales son cerradas imponiendo altos impuestos a las mercancías provenientes de oriente. Esto significó un duro golpe a la economía Europea aunado a los ataques de piratas turcos a las costas europeas del mar Mediterráneo.</p>
<p>¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?</p>	<p>Las causas de la caída de Constantinopla fueron el paulatino debilitamiento de su fuerza militar dando lugar a la conquista de su capital por parte de los turcos.- otomanos.</p> <p>Las consecuencias fueron las guerras que se iniciaron por los continuos ataques de los piratas turcos a los barcos y costas europeas.</p> <p>Adicionalmente, los europeos que no querían pagar los impuestos exigidos a los comerciantes por el paso de las mercancías orientales dio lugar a los viajes de exploración, principalmente por parte de España y Portugal hacia las costas africanas, buscando rutas alternativas hacia oriente durante la segunda mitad del siglo XV</p>

EL HUMANISMO, UNA NUEVA VISIÓN DEL SER HUMANO Y DEL MUNDO

PAG.119

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Describe la aparición del humanismo
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Entre el siglo xv y parte del XVI
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Europa
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Inició en el siglo xv, en la península Itálica, con la emigración de intelectuales que huyeron de la ciudad de Constantinopla cuando fue tomada por los turcos. Al instalarse en ciudades italianas como Florencia, Venecia y Roma, promovieron la cultura y los valores de las antiguas civilizaciones griegas y romanas
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Surgido una nueva forma de pensar entre filósofos y escritores de la época: se reivindicó a la reflexión y a la investigación como los mejores medios para conocer el mundo, dejando de lado las creencias

	religiosas quiere que predominaron en la edad media. En el arte se empezó a representar a las divinidades con características humanas pues se consideraba al ser humano como el centro de la razón y el conocimiento. El humanismo muy pronto se difundió en varias regiones de Europa
--	--

AL ARTE INSPIRADO EN LA ANTIGÜEDAD, EL FLORECIMIENTO DE LA CIENCIA Y LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

PAG. 120

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Al florecimiento de la ciencia y la importancia de la investigación
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Europa, durante el renacimiento
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Artistas y científicos de Europa, entre ellos: Leonardo Da Vinci, Miguel Ángel, Rafael Sanzio (pintores, escultores y arquitectos), Galileo y Copérnico (científicos)
¿CÓMO SUCEDIÓ?	El proceso se dio a partir de la idea de que el conocimiento y las artes son instrumentos que permiten al ser humano controlar la naturaleza y cambiar el destino de las personas. Surgió de la concepción optimista del mundo promovida por el humanismo
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	La causa principal fue la concepción optimista del mundo promovida por el humanismo. Sus consecuencias son el desarrollo del método científico tal como lo conocemos hoy, a través de la observación, el razonamiento y la investigación.

LAS CONCEPCIONES EUROPEAS DEL MUNDO

PÁG. 122

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	La forma en que los europeos concebían al mundo
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Europa durante el siglo XV
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los países de Europa
¿CÓMO SUCEDIÓ?	La concepción original consistía en que la Tierra era el centro del universo (<i>teoría</i>)

	<p><i>geocéntrica</i>), de acuerdo a lo escrito en la Biblia.</p> <p>Posteriormente, con sus estudios Copérnico, se descubrió que era la tierra y los planetas los que giraban alrededor del sol (<i>teoría heliocéntrica</i>), lo que contradecía a la Biblia. Esto hizo que la iglesia lo obligara a retractarse de sus afirmaciones</p>
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	<p>Las consecuencias fueron que los estudios continuaran a pesar de la oposición de la iglesia.</p> <p>Los adelantos científicos y tecnológicos; los deseos de riqueza y las necesidades comerciales favorecieron los viajes de exploración de los reinos europeos.</p>

LOS VIAJES DE LA EXPLORACIÓN Y LOS ADELANTOS EN LA NAVEGACIÓN

PAG. 123

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Los adelantos en la navegación
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Europa, durante el siglo XV
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los reinos europeos
¿CÓMO SUCEDIÓ?	<p>La navegación en el siglo XV cambió con el uso de la brújula y el astrolabio. Antes del uso de estos aparatos, los marineros únicamente podían guiarse por el sol y algunas estrellas conocidas.</p> <p>La brújula permitió una navegación más precisa pues al señalar permanentemente al norte, se podía determinar fácil y de manera precisa el rumbo de los barcos. El astrolabio permitía conocer la ubicación exacta de la embarcación al determinar su posición exacta mediante una cuidadosa relación de medidas entre los astros.</p> <p>Estos instrumentos se utilizaron en los barcos más grandes, que podían transportar cañones y recorrer distancias más largas, por lo que se convirtieron en navíos de guerra.</p> <p>Esto permitió expediciones cada vez más largas en busca de nuevas rutas comerciales hacia el oriente. Primero fueron expediciones que rodeaban las costas del continente africano, dirigiéndose</p>

	hacia el sur. La segunda ruta fue directamente hacia el oriente
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	<p>Las causas fueron los avances tecnológicos en la navegación. Un segundo motivo fue la búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia oriente debido al cierre de las antiguas rutas que atravesaban por Constantinopla, ahora en poder de los turcos</p> <p>Las consecuencias fueron los viajes de exploración cada vez más largos realizados principalmente por españoles y portugueses</p>

EL ENCUENTRO DE AMERICA Y EUROPA

PÁG. 124-125

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	El descubrimiento de América
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	Ocurrió durante el siglo XV
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los reinos español y portugués
¿CÓMO SUCEDIÓ?	<p>Siempre con el ánimo de buscar nuevas rutas comerciales hacia oriente, los reyes de España patrocinaron el proyecto de Cristóbal Colón de viajar directamente hacia el oriente.</p> <p>Después de semanas de viaje, llegaron a la isla llamada Guanahani, que ellos nombraron San Salvador. Colón regresó con muestras de flora y fauna desconocidos así como indígenas esclavizados y muestras de metales preciosos. Originalmente los españoles los llamaron "indios" pues pensaban que habían llegado a la India.</p>
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	<p>La principal causa fue la continua búsqueda de rutas hacia el oriente.</p> <p>La principal consecuencia fue el descubrimiento de un nuevo continente, al que posteriormente llamaron "El Nuevo Mundo". Para los habitantes del nuevo continente las consecuencias fueron desastrosas pues los españoles se encargaron de destruir su cultura, de esclavizarlos y diezmar su población con las enfermedades de las que eran portadores</p>

LA REFORMA RELIGIOSA

PAG. 126

TEMA	RESPUESTAS
¿QUÉ HECHO HISTÓRICO DESCRIBE?	Los cambios en la Iglesia
¿CUÁNDO Y DONDE OCURRIÓ?	En Europa, durante el siglo XVI
¿QUÉNES PARTICIPARON?	Los creyentes católicos
¿CÓMO SUCEDIÓ?	Algunos creyentes católicos desconocieron la autoridad del papa, formando su propia religión. A este movimiento se le llamó <i>Reforma protestante o religiosa</i> . Martín Lutero (monje agustino alemán) consideraba inmoral la práctica de los religiosos católicos de vender indulgencias, lo que significaba asegurar a los creyentes que, al morir, irían directamente al cielo pues con el pago se perdonaban sus pecados.
¿CUÁLES FUERON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS?	Las causas fueron el descontento de algunos creyentes católicos con las prácticas de la iglesia de aquel tiempo. La consecuencia fue la aparición del protestantismo, que es una segregación del catolicismo y que predica que para interpretar la biblia no es necesario ser religioso y que cualquier persona podía hacerlo y lo único que se necesitaba era que supiera leer en latín y, principalmente, en su propio idioma. Por ello, tradujo la biblia al alemán y posteriormente otros la tradujeron a diferentes idiomas.

INICIOS DE LA EDAD MODERNA

TEMAS PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR

EL USO DE LA IMPRENTA PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

PAG. 127

INVESTIGO Y VALORO

PAG. 128

- 1.-Elabora un cuestionario sobre la importancia personal, profesional y escolar de la lectura. Considera preguntas como:¿cuánto tiempo lees? ¿Qué te gusta leer? ¿Por qué es importante leer? ¿Cuál es tu libro favorito? ¿Por qué?
- 2.-Entrevista a diez personas entre familiares, conocidos y profesores.
- 3.-Anota sus respuestas...
4. Con los resultados obtenidos elabora un escrito en el que señales por qué es importante la lectura en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

La lectura es la transmisora de la cultura y una herramienta del aprendizaje, por lo realizado en esta encuesta me pude dar cuenta de que muy poca gente tiene el hábito de la lectura, de las 10 personas entrevistadas solamente tienen el hábito de la lectura que la realizan por la noche, es decir leen 30 minutos al día, las otras personas solo leen lo necesario para las actividades cotidianas. De las personas encuestadas 4 leen novelas y libros de superación personal solo una lee novelas clásicas, pocas leen el periódico y lo hacen por internet. La mayoría de los que leen tienen muy buena dicción y redacción. La lectura es una herramienta contra la ignorancia y la transmisión de la cultura

LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA DEL SIGLO XVI Y LA NUEVA IDEA DEL MUNDO Y LA VIDA

PAG. 129

INVESTIGO Y VALORO

PÁG. 130

Después de haber estudiado el tema, reflexione y elabora un relato a partir de las siguientes preguntas

- 1.-¿Cuáles fueron las causas de la globalización económica durante el siglo XVI?

Fueron las relaciones, entre los continentes por medio de las comunicaciones, la colonización y el comercio, el desarrollo de la economía y el avance de la geografía.

- 2.- ¿Qué aspectos positivos y negativos trajo el encuentro entre América y Europa?

El encuentro entre los dos continentes fue positivo por el intercambio comercial, económico y cultural que surgió entre los dos: este intercambio provocó que aspectos como la gastronomía y algunas tradiciones culturales se fusionaran y enriquecieran. Para la mayoría de los pueblos indígenas fue un choque que violentó su forma de vida y sus tradiciones, los europeos también trajeron consigo una religión nueva, enfermedades, destrucción y muerte.

3.- ¿A qué crees que se refiere la frase " La ciencia Europea se desarrolló conforme al principio de conocer mejor el mundo para poder dominarlo"?

A la ambición de Europa de dominar el mundo a través de la ciencia.

LO QUE APRENDÍ

PAG. 131

1.- Completa la siguiente tabla. Recupera en tu cuaderno....

PREGUNTA DETONADORA	¿POR QUÉ EUROPA SE CONVIERTE EN UN CONTINENTE IMPORTANTE?
MI RESPUESTA INICIAL	
NUEVA INFORMACIÓN QUE OBTUVE AL ESTUDIAR EL BLOQUE V	Los motivos por los que desapareció el Imperio Bizantino a manos de los turcos-otomanos, quienes profesaban la fe musulmana y las consecuencias de la caída de Constantinopla
MI RESPUESTA FINAL	Europa se hizo importante por emprender exploraciones cada vez más largas en busca de rutas alternas para llegar a Oriente. Debido a que las rutas comerciales tradicionales se habían cerrado al caer Constantinopla en manos de los musulmanes, se cargaron altos impuestos a las mercaderías provenientes de Oriente, lo que supuso un duro golpe a la economía de Europa. El resultado fueron las expediciones que culminaron con el descubrimiento del continente americano y sus recursos. Los protagonistas de estas exploraciones fueron, especialmente, los reinos de España y Portugal que con ellos se convirtieron en potencias comerciales y económicas.

EVALUACIÓN DEL BLOQUE V

PÁG 132

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

1.- ¿Cuáles fueron las causas de la globalización económica del siglo XVI?

El intercambio de productos entre los continentes y los avances de la geografía-

2.- ¿Qué consecuencias trajo la expansión económica europea?

En España y Portugal adquirieron gran poder y se convirtieron en imperios coloniales. Esto benefició a muchos europeos que obtuvieron grandes ganancias.

Subraya la opción correcta:

3. Adquirieron mayor importancia política, económica y cultural por el incremento de actividades económicas, como el comercio. a) Los pequeños reinos.

c)

4. Actuales países europeos que consolidaron su unificación política en el siglo XVI.

a)

5.-Fue una consecuencia de que Constantinopla cayera en manos de los turcos.

c)

6.-Es la teoría que plantea que los planetas giran alrededor del Sol y que éste es el centro de un sistema.

c)

7. Fueron los primeros navegantes en rodear África para llegar a Oriente.

a)

8. Pensamiento que plantea la capacidad de la razón humana para desarrollarse en todas las ramas del conocimiento fue característico del:

b)

9.-Periodo en el que varias disciplinas como la medicina, la astronomía y la física, entre otras, alcanzaron un progreso notable.

c)